

К ООП ООО, утвержденной
приказом МБОУ «Гимназия
им.И.Сельвинского» 31.08.2023 г.
№01-33/418

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия
им.И.Сельвинского»
28.08.2026 г. № 01-33/320

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«Гимназия им.И.Сельвинского»
(протокол от 28.08.2026 г. № 15)

ПРИНЯТ
Управляющим советом МБОУ
«Гимназия им.И.Сельвинского»
(протокол от 28.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 - 11 класс

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Ильи Сельвинского»**

на 2026/2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- Указом Президента РФ № 809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановлением главного Государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4383-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2026 № ИШ-1651.02;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07. 2026 № ОК-1984/03 "О направлении методического письма";

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.
Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 20-30 минут.
Продолжительность занятий – 45 минут.
При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за пять лет обучения – до 1700 часов
Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основные направления и связанные с ними задачи:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 10-11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 10-11 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование

готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся гимназии;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Начальная военная подготовка» учебные сборы по основам военной службы**.

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела; изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства.

Форма организации: занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения проводится комплексное занятие, предусматривающее демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Название: учебный курс **«Литературная мастерская»**

Цель: создание условий для формирования личности ученика, способной самостоятельно мыслить, полноценно воспринимать и оценивать литературное произведение, анализировать его с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Форма организации: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; наблюдения над живой речью и над литературным материалом. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, составление собственных текстов.

Название: курс **«Основы физического эксперимента»**

Цель: развитие мышления, прежде всего, и формирование системного мышления, подготовку к ЕГЭ по физике.

Форма организации: регламентированная дискуссия, работа в малых группах; чтение и обсуждение текста статей интернет-сайтов, обсуждение докладов и презентаций, составление и решение задач, обсуждение способов решения (подготовка к ЕГЭ по физике).

Название: кружок **«Спортивные игры»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: Однонаправленные занятия -посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке. Комбинированные занятия -включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка. Целостно-игровые занятия- построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил. Контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся

Название: курс «**Культурный код: Германия и мы**»

Цель: формирование межкультурной компетенции, развитие способности к сравнительному анализу культурных феноменов Германии и России, воспитание толерантности и уважения к культурным различиям. Содержание и организация курса базируются на системно-деятельностном подходе, закреплённом в ФГОС СОО

Форма организации: проблемные дискуссии, кейс-стади, ролевые игры, анализ аутентичных медиаматериалов и самостоятельную проектную деятельность

Название: курс «**Трудные вопросы математики**»

Цель: подготовка учащихся к итоговой аттестации, развить устойчивый интерес учащихся к изучению математики

Форма организации: Особенность курса состоит в повторении, закреплении и углублении знаний по основным разделам школьного курса математики с помощью различных цифровых образовательных ресурсов; формировании умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами; развития самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования; формирования у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговор о важном»	проектная работа
Курс «Россия — мои горизонты»	проектная деятельность обучающихся, профориентационное тестирование
Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы	комплексное занятие, предусматривающее демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы
Учебный курс « Литературная мастерская »	Собеседование по теоретическим темам; составление кроссвордов, шарад, ребусов, составление собственных текстов.
Курс «Основы физического эксперимента »	Решение экспериментальных задач.
Кружок «Спортивные игры»	Организация и проведение спортивных мероприятий, выполнение практических заданий
Курс «Трудные вопросы математики»	письменные работы, тренировочные пробные работы ЕГЭ, а также участие в олимпиаде
Курс «Культурный код: Германия и мы»	Проектная работа, эссе

3.СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/ часы		Всего час
			10а	11а	
Социальное, духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	2
Социальное	«Россия- мои горизонты»	курс	1	1	2
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка» учебные сборы по основам военной службы	курс	1		1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Основы физического эксперимента»	курс		1	1
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы математики»	курс		1	1
Общеинтеллектуальное	«Культурный код: Германия и мы»	курс	1		1
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	«Литературная мастерская»	курс		1	1

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/ часы		Всего час
			10а	11а	
Социальное, духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	68
Социальное	«Россия- мои горизонты»	курс	34	34	68
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка» учебные сборы по основам военной службы	курс	34		34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	кружок	34	34	68

Общеинтеллектуальное	«Основы физического эксперимента»	курс		34	34
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы математики»	курс		34	34
Общеинтеллектуальное	«Культурный код: Германия и мы»	курс	34		34
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	«Литературная мастерская»	курс		34	34